



coLIT
Cooperative Library Tools for Information literacy

Achim Baecker, FernUniversität



Übersicht

Übersicht

- Rahmenbedingungen (spez. Hagener Situation)
- Doppel-Strategie der UB („aktive“ und „passive“ Komponenten)
- Beispiel „aktive Komponente“: Online Auslieferung von Transaktionsnummern
- System zur Verwaltung der Komponenten
- Mögliche Kooperationen



Rahmenbedingungen: FernUniversität in Hagen

Errichtet im Dezember 1974

durch den Landtag Nordrhein-Westfalen

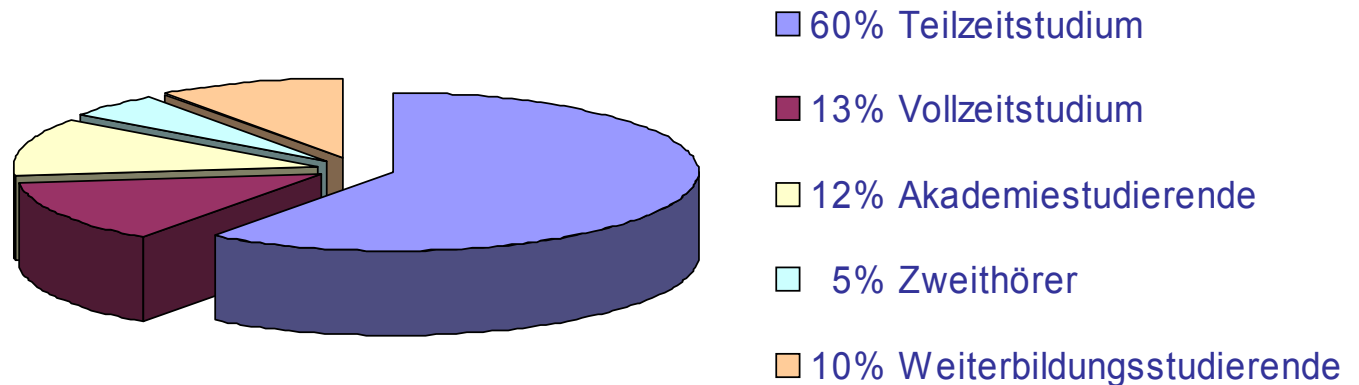
Die einzige Fernuniversität in Deutschland

Profil der Studierenden und Studienstatus

29-35 Jahre = Durchschnittsalter

80 % berufstätig

23 % bereits abgeschlossenes Studium





Übersicht > Rahmenbedingungen

Rahmenbedingungen





Rahmenbedingungen

Fragt man Fernstudierende zum Komplex „Bibliotheks- und Informationssystem“ sowie dessen Benutzung, ergibt sich ein Meinungsspektrum, das von überaus positiver Resonanz und damit korreliert intensiver Nutzung bis hin zu völliger Unkenntnis der Angebote reicht.

? Fernstudiensituation als limitierender Faktor

Mehrzahl der Fernstudierenden verwendet aufgrund ihrer Berufstätigkeit die knappe Ressource Zeit vor allem auf das eigentliche Studium des Lehrmaterials



Übersicht > „aktive“ und „passive“ Komponenten?

„aktive“ und „passive“ Komponenten

Strategie der UB:

**Phase der eigentlichen Kursbearbeitung:
zielgerichtete und auf die erfolgreiche Bearbeitung
des jeweiligen Kurses abgestimmte ergänzende
Literatur- und Informationsversorgung für die Studierenden**
 ? passive Komponenten
 erweiterbarer virtueller Semesterapparat (evita)

**Parallel hierzu Vermittlung von wissenschaftlichen
Arbeitstechniken und Sicherheit im Umgang mit Bibliotheks-
systemen**
 ? aktive Komponenten
 coLIT



Übersicht > „aktive“ und „passive“ Komponenten?

erweiterbarer virtueller Semesterapparat (evita)

Automatische Verknüpfung der in den „integrierenden Lernumgebungen“ vorhandenen Literatur- und sonst. Informationsquellen mit den Nachweis und Liefersystemen der Universitätsbibliothek

Verknüpfung erfolgt automatisch über die bibliographischen Angaben, nicht manuell für die einzelne Quelle

**Datenimport (Angebotsseite): Literaturdatenbank, XML (-> Parser)
Externe Referenzen (z.B. Aleph-ID)**

Datenexport: Bibtex, XML, dbase ...

Modularer Aufbau: Konvertor wandelt bibliographische Angaben in gültige Anfragen für die jeweiligen Zielsysteme um.



PreOrder deutsch | [english](#)

Angaben zum Kunden Kundennummer Kennwort
 Registrierung Neukunde

Angaben zur Zeitschrift ISSN **0022-0515** Titel **Journal of Economic Literature**

Angaben zum Aufsatz

Autor	<input type="text" value="Bergstrom, Theodore C"/>
Aufsatztitel	<input type="text" value="Economics in a Family\"/>
Jahrgang/ Heft *	<input type="text" value="34"/>
Erscheinungsjahr *	<input type="text" value="1996"/>
Seitenangaben *	<input type="text" value="1903-1934"/>

Mit * gekennzeichnete Felder sind Pflichtangaben.

[weiter im Bestellablauf](#) [Hilfe](#)

Volltext

Volltext
Dieser Titel steht unmittelbar als - ggf. kostenpflichtiger und/oder lizenzbeschränkter - Volltext zur Verfügung. Bitte beachten Sie die Bestimmungen des Urheberrechts. Hinweise zum Zugang zu lizenzbeschränkten Angeboten der UB erhalten Sie [hier](#).

...lieferungs-system;
...lieferungs-system; es
...Bibliotheken.
...s 11 Millionen
...ferdienstes
...Volltexte. Hat
...text in der Regel



Übersicht > „aktive“ und „passive“ Komponenten?

Aktive Komponenten

Beobachtung:

Gedruckte Anleitungen/ Handbücher werden nicht bzw. nur ungern gelesen

Problem: „PDFisierung“ ;-)

Frage: Ist es e-learning/blended learning/ ...,

Gedruckte Materialien als PDF Dateien über WWW anzubieten?

Lösung für Hagen:

Visualisierung wiederkehrender Workflows

- Wie merke ich Bücher vor?
- Wie bestelle ich über JASON
- Wie bekomme ich eine IP-Adresse der FernUniversität?
- ...



Übersicht > Beispiel „aktive“ Komponente?

Aktive Komponente Online-Abruf von Transaktionsnummern

Ausgangslage: Kauf in der UB bzw. Versand per Post ist nicht praktikabel

Lösung für Hagen: Abruf der Transaktionsnummern online nach Authentifizierung gegen den hochschulweiten LDAP Server oder nach Präsentation eines von der FernUni-CA ausgestellten Browserzertifikates

Beispiel:

<http://www.ub.fernuni-hagen.de/inetbib2004/jason.swf>

<http://www.ub.fernuni-hagen.de/inetbib2004/jason.exe>



Übersicht > Beispiel „aktive“ Komponente?

Problem: Barrierefreiheit

Stellen Sie ein Text-Äquivalent für jedes Nicht-Text-Element bereit (z.B. über "alt", "longdesc" oder im Inhalt des Elements). Dies umfasst: Bilder, grafisch dargestellten Text (einschließlich Symbole), Regionen von Imapemaps, Animationen (z. B. animierte GIFs), Applets und programmierte Objekte, ASCII-Zeichnungen, Frames, Scripts, Bilder, die als Punkte in Listen verwendet werden, Platzhalter-Grafiken, grafische Buttons, Töne (abgespielt mit oder ohne Einwirkung des Benutzers), Audio-Dateien, die für sich allein stehen, Tonspuren von Videos und Videos.

Web Content Accessibility Guidelines

Vgl. auch BITV (Barrierefreie Informationstechnik-Verordnung)



Übersicht > System zur Verwaltung der Komponenten?

System zur Verwaltung der Komponenten

Basiert auf Postgresql, Apache, PHP

Ermöglicht eine Personalisierung mit entsprechender Rechtevergabe

Versieht die Objekte mit entsprechenden Metadaten

Verwendet LOM (Learning Object Metadata)

Ermöglicht den Upload der Tools in die Datenbank

Unterstützt die Vorgehensweise:

Weg von monolithischen Applikationen, hin zu wiederverwendbaren Komponenten



Übersicht > System zur Verwaltung der Komponenten?

Anmeldung

Benutzername:

Paßwort:

Anmelden

Schnellsuche

in den metadaten

Suchen

Browsen nach

- Bibliotheken
- Kategorien

Wir wollen Ihre Kommentare!
Wie finden Sie dieses Angebot?
Was ist gut? Was vermissen Sie?

Sie suchen Angebote (Tutorials, Anleitungen etc) für Ihre Lehrveranstaltungen?
Die Angebote der UB Hagen finden Sie in coLit: cooperative Library Tools for Information Literacy.

Sie benötigen kontextbezogene Hilfestellungen zu Fragen der Bibliotheksbenutzung oder des information retrieval?
coLit stellt Ihnen zu Ihrer Lernumgebung bzw. Fragestellung modularisierte Angebote zur Verfügung.

coLit liefert den Content für die Informationskompetenz unserer Studierenden im Lernraum Virtuelle Universität!

© [Universitätsbibliothek Hagen](#) [Seitenanfang](#)



Übersicht > System zur Verwaltung der Komponenten?

FernUniversität Hagen: coLit: cooperative Library Tools - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

home | suchen | my colit | info/kontakt

Anmeldung

▶ Sie sind als 'UB Hagen' angemeldet.

[Abmelden](#)

Schnellsuche

▶ in den Metadaten:

Browsen nach

▶ Bibliotheken

▶ Kategorien

Wir wollen Ihre Kommentare!
Wie finden Sie dieses Angebot?
Was ist gut? Was vermissen Sie?

- Root of coLit
 - Root of UB Hagen
 - Hinweise
 - Workspace
 - Allgemeine Tutorials
 - Datenbanken
 - e-journals
 - erweiterbarer virtueller Semesterapparat
 - Fernleihe
 - Anforderung von Transaktionsnummern
 - Beispielbestellung JASON
 - Digitale Bibliothek(NRW)

© Universitätsbibliothek Hagen [Seitenanfang](#)



Übersicht > mögliche Kooperationen?

Was wäre, ...

Wenn mehrere Bibliotheken einen „Wissenspool“ aktiver Komponenten betreiben?

Vorteil: Jeder macht das, wo seine Stärken liegen

Bibliothek A schreibt reine textbasierte Rechercheanleitungen, Bibliothek B dreht animierte Präsentationen...

Mögliche Lizenzmodelle:

- Freie Wiederverwendbarkeit
- Nur Bibliotheken, die Input liefern, dürfen Komponenten anderer benutzen

...



[Übersicht >](#)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!